1 слайд

Воспитательная деятельность педагога в рамках

 профессионального стандарта

 Педагог- ключевая фигура реформирования образования. Как сказал К Д Ушинский «В деле обучения и воспитания ,во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя»

 Меняется мир ,изменяются дети ,что ,в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога.

 В стремительно меняющимся мире главным профессиональным качеством ,которое педагог должен демонстрировать своим ученикам ,становится умение учиться, готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решения. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества .

 Расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда.

 Профессиональный стандарт педагога это:

---инструмент образования в меняющимся мире,

---инструмент повышения качества образования,

---объективный измеритель квалификации педагогов.

мотивирующий педагога на постоянное повышение квалификации с целью повышения профессиональной деятельности в обучении, воспитании и развитие ребенка.

 Именно обучение, воспитание и развитие ребенка является ключевыми областями стандарта педагога.

 Профессиональный стандарт педагога это документ включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю:

 Содержание профессионального стандарта педагога состоит из частей

 Часть первая: это обучение, в которой говорится, что педагог должен знать, уметь и чем владеть в рамках своей профессиональной деятельности.

Часть вторая: воспитательная работа

Педагог должен владеть формами и методами воспитательной работы, как на уроке, так и во внеклассной деятельности.

Эффективно управлять классами, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

Часть третья: развитие это личностные качества и профессиональные компетенции педагога , необходимые для эффективной работы в детских коллективах вне зависимости от их реальных учебных возможностей.

Часть четвертая: специфика работы в начальной школе.

 **Целью моей воспитательной работы является развитие змоционально-деятельностной сферы ребенка**

**---культуры**

**---ценностных ориентиров**

**---духовно-нравственных качеств**

Через эмоции и деятельность прививать культурные ценности и духовно-нравственные качества.

 **2 слайд**

«Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он засушенный цветок» В.А Сухомлинский.

 Я хочу сказать слова академика С.Д Лихачева

«Любовь к человеку к природе, к труду воспитывается через любой предмет. Я думаю что такой предмет является книга»…..

Одним из приоритетных направлений деятельности современной школы является приобщение подрастающего поколения к миру литературы и искусства на это нацеливает Национальная программа поддержки и развития чтения.

---повышения культурной компетенции граждан РФ за счет повышения читательской компетенции, понимаемой, как совокупность знаний и навыков , позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию представленную в печатной форме и успешно ее использовать в личных и общественных целях. В реализации этой программы призваны участвовать в первую очередь –это семья ,школа и библиотека.

 Основная задача стоящая перед современным обществом это формирование личности .Школа и библиотека отвечает за сохранение и пропаганду нравственных ценностей ,за воспитание патриотизма, духовности за пропаганду здорового образа жизни, толерантного отношения к людям.

 Хочу вам представить опыт совместной работы с детской библиотекой им. Гайдара

Все мои ученики бывшие и настоящие являются активными читателями этой библиотеки

Если вначале своей педагогической деятельности мы посещали библиотеку с целью ознакомительных экскурсий ,то в настоящее время это планируемая совместная работа по направлениям:

 3 слайд

---Воспитание экологической культуры

---художественное – эстетическое направление

---нравственно-патриотическое направление

 Лучшие произведения классической и современной литературы служат материалами непосредственного и благотворного влияния на формирование нравственного облика ученика. Литературные образы облагороженные высокой духовностью, являются примерами для подражания , всесторонне раскрывая нравственно-эстетические гуманистические идеалы.

 Воспитательная сила искусства так велика, что опыт героев литературно – художественных произведений часто становится собственным опытом, формирует новый уровень чувств и человеческих отношений. В результате длительного общения с литературой развиваются эстетические потребности, чувства, художественный вкус, формируется внутренний мир подрастающей личности, мировоззрения, формируются задатки собственных творческих способностей, а так же уровень общения школьника со сверстниками, близкими товарищами по классу и школе.

 Опыт сотрудничества с библиотечной системой говорит о том, что выставки книг, выставки творческих работ по прочитанным произведениям, встречи с писателями, художниками, ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии, уроки внеклассного чтения которые проходят в библиотеке, участие в фестивалях , конференции, участие в театрализованных постановках позитивно влияют на приобщение детей к чтению, а чтение является одной из основ формирования личности и гражданина.

 **Направление работы**

**Воспитание экологической культуры**.

 В рамках этого направления были проведены экскурсия в зоопарк.

 **Слайд 4**

В библиотеке состоялась презентация книги А.С Кибалина директора Читинского зоопарка «Территория добра и любви», оформлена выставка книг о животных. Дети приняли активное участие в конкурсе рисунков «Мой любимый друг из зоопарка», в исполнении детей прозвучали стихи о животных, учащимися были показаны костюмированные инсценировки по рассказам детского писателя Н Сладкова.

 **Слайд 5**

Была проведена акция сбора корма для зверей Материалы проведенных мероприятий опубликованы в журнале Современный зоопарк: наука, образование, культура.

 **Слайд 6**

Большое мероприятие было проведено совместно с Читинским зоопарком «Мой ласковый и нежный зверь», дети участвовали в конкурсе рисунков с натуры животных, читали стихи о зоопарке. Ребята приняли активное участие и получили массу положительных эмоций от мероприятия. Организатором был фонд К Хабенского помощи детям.

 **Слайды 7,8,9.**

 Материалы опубликованы на сайте зоопарка.

 В рамках предмета Забайкаловедения совместно с библиотекой проводятся уроки такие как «Познай свой край , чтобы полюбить свою Родину», Заповедники Забайкалья, и много других интересных и познавательных мероприятий.

 **Слайд 10**

 **Художественно-эстетическое направление.**

 Ежегодно дети участвуют в городском фестивале «Время читать», где знакомятся с разными новинками в детской литературе, посещают мастер классы, тематические выставки, встречаются с писателями Забайкалья. Состоялась творческая встреча с А.Г Озорниной

 **Слайд 11**

дети подробнее познакомились с творчеством нашего земляка ,писателя Г.Р Граубина из уст его дочери, а за тем и сами показали свои умения и таланты в чтении и инсценировке произведений детского писателя.

 **Слайд 12**

 Встреча была взаимно полезной, интересной.

 Каждый год дети участвуют в городском конкурсе «Таланты Забайкалья» В этом году мы защищали проект «Известные люди Забайкалья», где и представляли творчество Г Граубина

 **Слайд 13 (видео)**

 Связывая с уроками Литературного чтения были проведены тематические занятия посвященные творчеству писателей А Гайдара, Е Чарушина, Н. Носова, Х Андерсена, В Осеевой. Все мероприятия проходят непосредственно с участием ребят.

 **Слайд 14**

 это и инсценировки, участие в литературных викторинах и конкурсах, творческих мастерских, конкурсах рисунков и поделок к прочитанным произведениям.

 **Слайд 15**

**Нравственно патриотическое направление**

это наиболее яркие, эмоциональные мероприятия. На конкурсе «Таланты Забайкалья 2015» году мы представили проект о детях военного времени «Они остались юными на век»

 **слайд 16 (видио)**

использовали в театрализованных постановках произведения детского писателя А Алексеева «Оксанка».

 **Слайд 17**

 В канун Дня Победы мы с ребятами организовали и провели в школе акцию «Бессмертный полк».

 **Слайд 18**

Учащиеся начальной школы активно включились в поиск информации о своих предках участвующих в Великой Отечественной войне. На торжественной линейке внуки и правнуки с гордостью и почтением рассказывали о своих героях , бережно держали их портреты. За время этой акции удалось установить 24 участника военных событий, из 175 тысяч забайкальцев ушедших защищать Родину.

 **Слайд 19**

Желающие можете присоединиться к нам на следующий год и представить свой полк. О форме проведения можно заранее договориться.

 Задача школы раскрыть способности каждого ученика, воспитать порядочного человека, патриота и гражданина способного жить в современном мире!

Благодарю Вас за внимание.

 Хочется закончить свое выступление напутствием, которое я получила 1988 году, будучи молодым специалистом «Помните самое страшное в мире это успокоенность. Откройте в себе счастье зажигать сердца великим удивлением перед тайнами мира. Вы приобрели самое ценное ,что есть на свете – знания. Будьте же щедрыми, делитесь своими знаниями, не жалейте времени, сил, здоровья. И да подарит Вам жизнь за то ,вечную юность и трепетную память воспитанников».

Литература : ФГОС Москва Просвещение 2016 г

Составила учитель начальных классов г.Чита МБОУ СОШ 47 Литвинова Виктория Владимировна

август 2016 г